*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia 2025-2028**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Problemy i konflikty etniczne |
| Kod przedmiotu\* | MK\_22 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Wydział Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Polityce i Bezpieczeństwie |
| Kierunek studiów | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom studiów | Poziom I |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | II / IV |
| Rodzaj przedmiotu | obowiązkowy |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr hab. Grzegorz Bonusiak, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Grzegorz Bonusiak, prof. UR |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IV |  | 20 |  |  |  |  |  |  | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Student posiada wiedzę o stosunkach międzynarodowych oraz teorii państwa |

3.cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | zapoznanie studentów z podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi ochrony praw mniejszości narodowych i etnicznych |
| C2 | przedstawienie stosunków etnicznych w wybranych państwach i regionach świata |
| C3 | analiza wybranych problemów i konfliktów etnicznych |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | ma wiedzę o modelach polityki etnicznej | K\_W04,  K\_W05 |
| EK\_02 | analizuje relacje państwo-mniejszości | K\_W03,  K\_U03 |
| EK\_03 | potrafi omówić znaczenie wpływu problematyki narodowej w państwie na poziom bezpieczeństwa międzynarodowego i wewnętrznego | K­\_U01,  K\_U02,  K\_U03 |
| EK\_04 | jest przygotowany na podjęcie dyskusji o problemach etnicznych w poszczególnych państwach z zachowaniem zasad etyki | K\_U07 |
| EK\_05 | Wykorzystuje materiały źródło do przygotowania wypowiedzi ustnej i pracy pisemnej o wybranym problemie/konflikcie etnicznym | K\_U06 |

**3.3Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Podstawowe kwestie terminologiczne (naród, narodowość, etnos, grupa etniczna i etnograficzna, mniejszość narodowa i etniczna, ojczyzna)  Teorie kształtowania się narodów i etapy kształtowania narodów europejskich  Obcy, inny, „niebieski” – społeczne uwarunkowania postrzegania grup mniejszościowych  Regionalizm i decentralizacja; autonomia i samorząd jako metody ochrony praw mniejszości  Konflikty etniczne jako etap procesów narodowotwórczych  Konflikty i problemy narodowościowe jako punkty zapalne świata:  Wojna jako ostateczna forma konfliktu  Na krawędzi wojny  Terror i terroryzm  Powolny rozpad  Narody bez państw  (Zbyt) wielkie mniejszości  Stabilne autonomie  Ludy rdzenne |

3.4 Metody dydaktyczne

, projekt badawczy, praca w grupach, dyskusja nad „case study”

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | obserwacja w trakcie zajęć, praca | ćw. |
| Ek\_ 02 | obserwacja w trakcie zajęć, praca | ćw. |
| EK\_03 | obserwacja w trakcie zajęć, praca | ćw. |
| EK\_04 | obserwacja w trakcie zajęć, praca | ćw. |
| EK\_05 | obserwacja w trakcie zajęć, praca | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Aktywne uczestnictwo w zajęciach, przedstawienie projektu badawczego |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 20 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 50 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 2 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Brubaker R., *Nacjonalizm inaczej. Struktura narodowa i kwestie narodowe w nowej Europie*, Warszawa 1998.  Czerwiński M., Mieczkowski J., Wojtaszak A., *Wybrane problemy narodowościowe, Szczecin 1998*  Janusz G., *Ochrona praw mniejszości narodowych w Europie*, Lublin 2011  K. Kubiak, *Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie*, Warszawa 2007 |
| Literatura uzupełniająca:  *Antczak A., Kształtowanie się tożsamości narodowej wspólnot autonomicznych w Hiszpanii,* AON, Warszawa 2008  *Zarys dziejów Afryki i Azji. Historia konfliktów 1869 – 2000*, Red. A. Bartnicki, Warszawa 2000.  Bonusiak G., *Status Saamów w państwach nordyckich w świetle międzynarodowych standardów ochrony praw ludów rdzennych*, UR, Rzeszów 2016  Bonusiak G., *Statut Wysp Alandzkich*, UR, Rzeszów 2009  Łoś R., Reginia-Zacharski J., *Współczesne konflikty zbrojne*, Warszawa 2010  Misiuda-Rewera M., *Włochy – republika autonomii*, UMCS, Łódż 2005  Sroka A., *Hiszpańska droga do federalizmu*, UWr, Wrocław 2008  Trzciński K. (red.)., *Dylematy państwowości,* Aspra-Jr", Warszawa 2006.  Waldenberg M., *Rozbicie Jugosławii. Od separacji Słowenii do wojny kosowskiej, Warszawa 2003* |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)